

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Литвиновская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Арсеньевский район»

«УТВЕРЖДЕНО»

Советом школы

Протокол № 1 от 05.09. 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Литвиновская ООШ»
И. И. Макаров
Приказ № 5 от «05» сентября 2013 г.



Положение

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИТВИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРСЕНЬЕВСКИЙ РАЙОН»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Показатели эффективности деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Литвиновская основная общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район» (далее МБОУ «Литвиновская ООШ») разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года, № 14-1/10/2-3236 и с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329 « О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

1.2. Показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Литвиновская ООШ» распространяются на педагогических работников и определяют порядок выплат стимулирующего характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Основными целями разработки Показателей эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Литвиновская ООШ» являются:

- повышение мотивации педагогических и руководящих работников к качественному труду;
- создание условий для привлечения в отрасль высококвалифицированных специалистов;
- расширение участия общественности в управлении МБОУ «Литвиновская ООШ».

1.4. Основными задачами разработки Показателей эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Литвиновская ООШ» являются:

- повышение уровня оплаты труда, обеспечивающего восстановление способности к труду;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- обеспечение взаимосвязи между качеством педагогического труда и доходом педагога;
- создание стимулов к повышению профессионального уровня педагогов;
- привлечение в МБОУ «Литвиновская ООШ» молодых кадров;
- институционализация участия гражданских институтов в материальном стимулировании работников.

1.6. Выплаты стимулирующего характера производятся в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учётом целевых показателей эффективности руководителя, установленного работодателем.

2. Показатели эффективности для педагогических работников

1.1. Показатели эффективности для педагогических работников и индикаторы разработаны по основным направлениям работы МБОУ «Литвиновская ООШ», на основании которых будет осуществляться учёт результатов деятельности.

1.2. Механизм и принципы распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников МБОУ «Литвиновская ООШ» утверждаются на уровне образовательного учреждения, при этом обеспечивается зависимость размера стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности педагогического работника в рамках основной образовательной программы.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл (оценка комиссии)
1. Результативность деятельности учителя:				
<i>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)</i>				
1.1	Успеваемость обучающихся по предмету.	0-3 балла	100% - 3 балла; 99%- 90% - 2 балла; 90%- 80 % - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.	
1.2	Качество знаний обучающихся по предмету.	0-5 баллов	$(A/B) * 100\% * K$, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов.	
1.3	Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся.	0-1	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками: Рост от 20% и выше - 1 балл.	
1.4	Организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.	0-2	Организация работы – 1 балл; Повышение качества знаний у отстающих учащихся – 1 балл; Отсутствие данного вида работы – 0 баллов.	
1.5	Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися, имеющими потенциал знаний.	0-2	Организация работы – 1 балл; Повышение качества знаний у учащихся – 1 балл; Отсутствие данного вида работы – 0 баллов.	
1.6	Результативность ГИА.	0-5	За каждого обучающегося, преодолевшего минимальный порог + 3 балла; за наличие обучающихся, не преодолевших минимальный порог – «1» балл за каждого обучающегося.	
1.7	Подготовка обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету.	0-4	федеральный, региональный уровни – 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения (выполнение олимпиадной работы не менее 50 %) – 1 балл.	
1.8	Организация внеклассной работы по предмету	1	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала и отчетом с фото-, видео – приложением – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. Проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне: образовательного учреждения – 1 балл; муниципальном – 2 балла.	

1.9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе.	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов. Наличие случаев травматизма во время УВП (учебно-воспитательного процесса) - «-1» балла.	
1.10	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	3	федеральный уровень – 3 балла, региональный уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта.	
1.11	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся – <i>создание портфолио учащегося.</i>	0-2	Количество учащихся, имеющих портфолио/ качество ведения, периодичность пополнения/ - от 0 до 3 баллов.	
1.12	Повышение квалификации, профессиональная подготовка.	0-2	Факт повышения квалификации – 1 балл; Профессиональная подготовка в текущем учебном году (курсы, семинары, «Круглые столы» и пр.) – 1 балл.	
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога):				
2.1	Использование новых педагогических технологий.	Норма, ниже нормы, выше нормы, <i>норма- 1 балл</i>	Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл.	
2.2	Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс.)	Норма, ниже нормы, выше нормы, <i>норма- 1 балл</i>	Норма - стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл.	
2.3	Качество разработки и реализации рабочих программ.	Норма, ниже нормы, выше нормы, <i>норма- 1 балл</i>	Наличие рабочей программы - норма- 1балл; отсутствие или не выполнение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) - 1 балл.	
2.4	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение).	Норма, ниже нормы, выше нормы, <i>норма- 1 балл</i>	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл.	
2.5	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.	0-1	Положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0 баллов.	
2.6	Профилактика правонарушений.	0-1 балл	Отсутствие правонарушений- 1 балл; постановка на внутришкольный	

			учет, учет в КДН ИЗП, ПДН – 0 баллов.	
2.7	Выполнение обязанностей инспектора по охране прав детства.	0-1 балл	Положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0 баллов.	
2.8	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	Норма, ниже нормы, выше нормы, норма- 1 балл	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 балла.	
2.9	Результат работы педагога по теме самообразования.	Норма, ниже нормы, выше нормы, норма- 1 балл	Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по системе -0,5 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) – 1 балл.	
2.10	Активное участие педагога в организации итоговой аттестации, участие в проведении ГИА, ЕГЭ в ППЭ.	0-3	Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в качестве эксперта предметной комиссии – 1 балл; - помощник руководителя ППЭ – 1 - 3 балла; - ответственный организатор в аудитории – 1 - 2 балла; - помощник организатора в аудитории – 0 - 1 балла; - организатор вне аудитории – 0,5 балла.	
2.11	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения.	0-2	Участие – 1- 2 балла.	
2.12	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.).	0-4	Наличие оформленного кабинета – 2 балла; Участие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла.	
2.13	Организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий, «открытых классных часов» и прочее.	0-N	1 балл за каждое мероприятие.	
2.14	Выполнение обязанностей председателя школьного методического объединения классных руководителей, учителей - предметников.	1	Выполнение обязанностей.	
3. Соблюдение исполнительской дисциплины:				
3.1	Ведение классных журналов.	Норма, ниже нормы, выше нормы	Без замечаний - 1 балл; замечания – от 0 до «-2» баллов.	
3.2	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения.	Норма, ниже нормы, выше нормы	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков от 0 до «-2» баллов.	
3.3	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка	Норма, ниже нормы, выше	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка от 0 до «-2» баллов; отсутствие замечаний -1 балл.	

	(дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.).	нормы	
3.4	Организация рабочего места учителя.	Норма, ниже нормы, выше нормы	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое.
4. Сохранение здоровья обучающихся:			
4.1	Работа с обучающимися по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	Ниже -0 баллов; Норма – 1 балл.	Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 1 балл.
4.2	Участие педагога в организации отдыха детей.	3	Работа в лагере с дневным пребыванием в качестве педагога - 1-2 балла, работа начальником лагеря - 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии, поездки - 1 балл.
4.3	Организация работы школьного спортивного клуба «Звезда», активная работа со спортивными организациями, подготовка участников и призеров районных спортивных соревнований.	2	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла.
4.4	Внедрение здоровьесберегающих технологий.	1	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.
5. ИКТ- деятельность педагога:			
5.1	Работа в электронной системе «Электронный дневник».	2	Систематическое ведение электронного дневника, общение с родителями через систему «Электронный дневник» 1-2 балла; неисполнение требований по работе в системе «Электронный дневник» - 1 балл.
5.2	Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ.	2	Участие в муниципальном конкурсе – 1 балл; в региональном -2 балла.
5.3	Участие в обновлении школьного сайта.	1	Систематическое участие - 1 балл.
5.4	Создание личного сайта или страницы учителя на сайте школы.	2	Создание личного сайта - 1 балл, активное его пополнение -0 1 балл, отсутствие сайта, страницы – 0 баллов.
5.5	Выполнение работы по администрированию локального контентного фильтра, осуществление контроля за использованием сети «Интернет», установку и использование лицензионных компьютерных программных продуктов.	0-2	Ведется без системы – 1 балл, ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 2 балла.
5.6	Проведение мониторингов.	0-2	Ведется без системы – 1 балл, ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 2 балла.
5.7	Координация работы школы в электронной системе «Электронный	0-2	Ведется без системы – 1 балл, ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 2 балла.

	дневнику».		
6. Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности:			
6.1	Социальное партнерство с другими учреждениями, организациями с целью проведения учебно-воспитательной работы.	1	Сотрудничество с учреждениями -1 балл (отчет о проведении мероприятий, уроков с участием специалистов учреждений, организаций). Отсутствие работы в данном направлении – 0 баллов.
6.2	Профсоюзная работа (председатель профкома).	2	От 0 до 20 человек работающих – 1 балл; - активная работа председателя профсоюзной организации – 1 балл.
6.3	Участие в художественной самодеятельности.	2	Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла.
6.4	Участие в подготовке к новому учебному году.	2	Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл.
6.5	Благоустройство пришкольного опытного участка, уборка пришкольной территории, организация санитарной очистки спортивной площадки и примыкающих зон, озеленение школы.	2	Ведется без системы – 1 балл, ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 2 балла.

Заместитель директора школы по УВР:



И. Н. Телегина