

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Литвиновская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Арсеньевский район»

Согласовано
Глава администрации
МО Арсеньевский район

М. Н. Трифанов
201_г.



Утверждаю
Директор МОУ
«Литвиновская ООШ»

И. Н. Макаров
201_г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
образовательной организации
на 2014 – 2019 годы**

«ВОЗМОЖНОСТИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ»

п. Буревестник, 2014 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Информационная справка	6
Паспорт программы развития на 2014-2019 годы.....	7
Характеристика проектов	9
Планы реализации проектов.....	11
Проект «Новое качество образования».....	12
Проект «Здоровый ученик».....	13
Проект «Социальное и педагогическое партнерство».....	13
Проект «Педагогические и управленческие кадры нашей новой школы».....	14
Проект «Талантливым может быть каждый».....	15
<i>Приложение № 1. Реализация направлений национальной образовательной политики «Наша новая школа».</i>	
<i>Приложение № 2. Механизм реализации проекта развития муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Литвиновская ООШ»</i>	

1. Пояснительная записка

В своей деятельности МОУ «Литвиновская ООШ» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МОУ «Литвиновская ООШ» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Программа развития – программа действий по реализации государственной стратегической инициативы «Наша новая школа» в практике современного образовательного учреждения.

Программа развития раскрывает основные подходы по созданию в школе такой образовательной среды, которая будет отвечать современным потребностям общества, детей, учителей, родителей, способствовать формированию у школьников мотивации к обучению.

Замысел Программы развития школы состоит в том, чтобы, углубляя и совершенствуя имеющийся в образовательном учреждении опыт и традиции, обеспечить более эффективное функционирование механизмов развития образовательного учреждения за счет:

- а) учета разнообразных потребностей и возможностей всех, кто имеет непосредственное отношение к образовательному процессу школы;
- б) концентрации интеллектуальных, трудовых, материально-технических, финансовых, знаниевых и инфраструктурных ресурсов для достижения стратегических целей школы;
- в) инициации и стимулирования практико-ориентированных проектов, направленных на решение образовательных и воспитательных целей школы и использующих ресурсные возможности содружества с организациями и учреждениями окружающего социума;
- г) инициации потребности педагогов в личностном и профессиональном росте и качественном развитии института семьи.

Конкретизация представлений о предстоящей видоизмененной деятельности школы вызвана также необходимостью:

- а) выстраивания и поддержания достаточных уровней целостности учреждения как системы;

- б) закладывания механизма и условий его более качественного и эффективного функционирования и развития;
- в) создания защитных механизмов от разрушительных воздействий социальной среды и позитивного ее оздоровления.

Программа развития школы разработана:

- а) с признанием включенности образовательной структуры школы в районное, региональное и федеральное социокультурное пространство;
- б) с осознанием миссии школы в образовательном становлении подрастающего поколения своего поселения;
- г) с пониманием необходимости качественных преобразований управления в области образовательных процессов школы;
- д) с учетом интересов партнеров по формированию образовательной среды школы и особенностей содружества в решении стратегических задач его уставной деятельности.

Программа фиксирует обновленный взгляд на образовательную политику школы для конкретного периода ее развития, оформленную в определенный стратегический документ.

Срок действия Программы – 2014 – 2019 годы

Структура Программы.

1. Пояснительная записка.
2. Информационная справка.
3. Паспорт программы развития.
4. Характеристика проектов.
5. Планы реализации проектов.
6. Приложения.

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми ресурсами, частично методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы. Необходимы капиталовложения в ремонт здания.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное финансирование. По возможности – дополнительные платные образовательные услуги. Федеральный бюджет, региональный бюджет, муниципальный бюджет, добровольные пожертвования.

2. Информационная справка

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Документы о создании образовательного учреждения.
Устав образовательного учреждения.

Устав образовательной организации соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в РФ».

Лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Действующая лицензия: серия ТО № 000918, регистрационный номер 0133/00916, выдана 27.01.12г., срок действия бессрочно.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации АА 138798, регистрационный номер 1719 от 07.05. 2009г.

2. Право владения, использования материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на площадях по контракту на право оперативного управления.

1. Школа: Договор № 32 от 29.11.2004 года «О закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением муниципального образования Арсеньевский район». Здание школы, назначение: нежилое, двухэтажное, имеется подвал, общая площадь – 1867 м.²

Юридический и фактический адрес: 301513, Российская Федерация, Тульская область, Арсеньевский район, посёлок Буревестник, улица Молодёжная, дом 23а.

2. Детский сад № 8 «Василёк»: Договор № 40 от 05.05.2006 года «О закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением муниципального образования Арсеньевский район». Здание детского сада №8 «Василёк», назначение: нежилое, одноэтажное, общая площадь – 184,1 м.².

Фактический адрес: 301513, Тульская область, Арсеньевский район, посёлок Буревестник, улица Молодёжная, дом 14а.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Заключение СЭС, срок действия – бессрочно.

3. Учебно-методическая база:

МОУ «Литвиновская ООШ» располагает следующими помещениями:

1. Школа:

- кабинет естествознания – 1 + 2 лаборантских помещения;
- кабинет технологии – 1;
- кабинет иностранного языка – 1;
- кабинет истории – 1;
- кабинет русского языка и литературы – 1;
- кабинет математики – 2;
- спортивный зал – 1;
- мастерская – 1;
- кабинет начальных классов – 2;
- библиотека – 1;
- административный кабинет – 1;
- музейная комната – 1.

2. Дошкольная группа:

- учебный класс – 1;
- игровая комната – 1;
- административный кабинет – 1.

4. Структура образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Литвиновская основная общеобразовательная школа» имеет следующую структуру:

• Организационно-педагогические отделения:

- организация учебно-воспитательной работы на уровне начального образования;
- организация учебно-воспитательной работы на уровне основного образования;
- социальные вопросы и охрана детства;
- организационно-воспитательная работа;
- организация административно-хозяйственной работы.

• Методические объединения учителей:

- учителей-предметников;
- классных руководителей.

1. Система его управления:

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Заместитель директора по учебной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по УВР организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

В управлении школы используются возможности информационной среды:

- 1) выход в ИНТЕРНЕТ;
- 2) образовательный процесс обеспечен ИКТ – компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- 3) существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- 4) осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- 5) обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- 6) образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в деятельности участников процесса.

Школа имеет свой сайт в Интернете <http://litvschool@mail.ru/>.

2. *Контингент образовательного учреждения:*

Общая численность обучающихся составляет на 01.09.2014г. – 29 учащихся, в детском саду № 8 «Василёк» - 9 воспитанников.

Контингент учащихся довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей, обучающихся в ОУ, выявили довольно пеструю картину, на которой представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, художественными способностями, спортивными до детей с более низким

уровнем развития. Вследствие этого весьма важен анализ динамики социального состава учащихся и социального статуса их семей.

Показатель	Количество учащихся
Из многодетных семей	8
Из неполных семей	8
Из семей безработных	0
Из семей пенсионеров (инвалидов)	1
Из семей малообеспеченных	4
Дети "группы риска"	2
Стоят на учете в правоохранительных органах	0

Школа оказывает содействие в выявлении неблагоприятных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

3. Паспорт программы развития школы на 2014 -2019 годы

Полное наименование программы	Программа развития МОУ «Литвиновская ООШ» на 2014 - 2019 годы
Название программы.	«Возможности сельской школы»
Основания для разработки программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА». 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, раздел III «Образование». 3. Государственная программа «Образование и инновационное развитие России: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы». 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. 5. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (проект 2009 г.) 6. Квалификационные характеристики административных и педагогических работников системы общего образования, утвержденные Министерством социального и экономического развития Российской Федерации 14.08.2009г. 7. Устав школы. 8. Образовательная программа школы.

<p>Цели программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья учащихся. 7. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.
<p>Ожидаемые результаты программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов. 2. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности учащихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе). 4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы. 5. Адресное сопровождение и поддержка талантливой

	<p>молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.</p> <p>6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной школы.</p> <p>7. Организация общественной презентации портфолио.</p> <p>8. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.</p> <p>9. Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса.</p> <p>10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса.</p> <p>11. Формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ.</p>
Разработчики программ.	Директор школы, педагоги школы, родительская общественность.
Решение об утверждении программы.	Решение Педагогического совета школы от 2014 года № __ от «__» _____ 201_г.
Организация контроля выполнения программы.	Подготовка ежегодного информационного доклада директора о результатах деятельности по реализации программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете (июнь месяц), общешкольном родительском собрании, проведение государственно-общественной презентации деятельности школы, в том числе в СМИ и Интернет.

3. Характеристика проектов

Программа развития составлена с учетом основных нормативных и распорядительных документов, определяющих направления развития образования на федеральном, региональном уровнях. В соответствии с направлениями развития образования, президентской инициативой «Наша Новая школа» в программу включены проекты, направленные на реализацию образовательной политики в области образования. К таким проектам относятся:

- Проект «*Новое качество образования*»
- Проект «*Здоровый ученик*»

- Проект *«Социальное и педагогическое партнерство»*
- Проект *«Педагогические и управленческие кадры нашей новой школы»*
- Проект *«Талантливым может быть каждый»*

Основное содержание проектов, направленных на реализацию задач федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики.

Проект «Новое качество образования»

Разработка образовательной программы начального образования в соответствии с требованиями ФГОС, примерных рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального образования. Реализация программы начального образования в соответствии с ФГОС нового поколения. Осуществление мониторинга результативности программы начального образования. Разработка образовательной программы основного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка примерных рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного образования. Реализация программы основного образования в соответствии с ФГОС нового поколения. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на первом уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

Проект «Здоровый ученик»

Создание социально-психологической службы. Расширение сети объединений спортивно-оздоровительной направленности. Организация мониторинга здоровья. Расширение масштаба использования здоровьесберегающих технологий.

Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ. Воспитание культуры здорового образа жизни с дошкольного возраста.

Проект «Социальное и педагогическое партнерство»

Совершенствование договорных отношений с родителями. Реализация модели самооценки работы ОУ. Подготовка и презентация публичных докладов ОУ. Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности МОУ. Публичная презентация дневников достижений учащихся и педагогов.

Проект «Педагогические и управленческие кадры нашей новой школы»

Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. Модернизация программы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, приведение ее в соответствие с новыми квалификационными требованиями к педагогическим и управленческим кадрам системы образования. Разработка и реализация модели внутришкольного конкурса педагогического мастерства.

Проект «Талантливым может быть каждый»

Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе).

Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Организация общественной презентации ученического портфолио. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.

4. Планы реализации проектов

1. Проект «Новое качество образования»

Цель проекта: создание условий для повышения качества школьного образования.

Задача	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Реализация программы мониторинга результативности освоения ФГОС начального образования.	Реализация мониторинга результативности программы начального образования.	2014-2015	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
2. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего	Разработка образовательной программы основного образования в соответствии с требованиями ФГОС.	2014-2015	Заместитель директора по УВР
	Разработка примерных рабочих учебных программ в	2014-2015	Заместитель директора по

образования.	соответствии с требованиями ФГОС основного образования.		УВР, учителя-предметники 5-9 классов
	Реализация программы основного образования в соответствии с ФГОС нового поколения.	2015-2019	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники 5-9 классов
3. Организация сетевого взаимодействия.	Разработка и реализация совместных программ с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры направленных на успешное освоение учащимися федеральных образовательных стандартов нового поколения.	2014-2019	Директор ОУ
	Участие в реализации целевых программ развития школ района, направленных на создание условий повышения уровня образованности учащихся.	2014-2019	Директор ОУ, заместитель директора по УВР

Ожидаемые эффекты реализации проекта. Успешное освоение новых федеральных стандартов начального образования. Создание условий для освоения стандартов основного образования.

Форма презентации результата. Образовательная программа начального образования. Аналитическая справка об освоении программы начального образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

II. Проект «Здоровый ученик»

Цель проекта: создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

Задача	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Развитие сети объединений дополнительного образования.	Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности.	2014 – 2019г.	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры, представители родительского

			комитета школы
2. Развитие культуры здорового образа жизни с дошкольного возраста.	Оптимизация использования здоровьесберегающих технологий.	2014 – 2019г.	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры
3. Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ.	Разработка и участие в районных здоровьесберегающих программах.	2014 – 2019г.	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры

Ожидаемые эффекты реализации проекта:

1. Укрепление здоровья школьников.
2. Воспитание культуры здорового образа жизни.

Форма презентации результата

Аналитическая справка о создании здоровьесберегающей среды ОУ.

III. Проект «Социальное и педагогическое партнерство»

Цель проекта: Развитие сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы

Задача	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Развитие органов государственного управления.	Совершенствование договорных отношений с родителями.	2014 – 2019г.	Директор ОУ
	Оптимизация деятельности родительского комитета, актива.	2014 – 2019г.	Зам. директора по УВР, председатель родительского комитета
2. Совершенствование форм публичной отчетности.	Корректировка содержания и форм презентации информационного доклада ОУ.	2014 – 2016г.	Директор ОУ

3. Реализация модели самооценки качества работы ОУ.	Отработка и повторная апробация методик по самооценке.	2014 – 2016г.	Заместитель директора по УВР
4. Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности ОУ.	Изучение опыта государственно-общественной оценки, их апробация.	2014 – 2019г.	Заместитель директора по УВР
	Разработка процедуры государственно-общественной оценки деятельности ОУ.	2014 – 2019г.	Директор ОУ, заместитель директора по УВР

Ожидаемые эффекты реализации проекта

Развитие системы государственно-общественного управления, использование ее потенциала для повышения качества деятельности ОУ, объективной государственно-общественной оценки работы школы.

Форма презентации результата

Аналитическая справка о развитии ОУ, программа общественной презентации деятельности ОУ.

IV. Проект «Педагогические и управленческие кадры нашей новой школы»

Цель проекта: Развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации ОУ.

Задача	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.	1. Организация делопроизводства в соответствии с требованиями квалификационных характеристик нового поколения.	2014-2019	Директор, зам. директора по УВР
	Изучение и презентация передового опыта использования инновационных технологий.	2014-2019	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО
	Разработка системы мер по моральному и материальному	2014-2019	Директор, зам. директора по УВР,

	стимулированию качества работы педагогического персонала.		рук. МО
2. Модернизация программы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, приведение ее в соответствие с новыми квалификационными требованиями к педагогическим и управленческим кадрам системы образования.	Реализация обоснованного выбора индивидуального маршрута ПК педагога.	2014-2019	Директор, зам. директора по УВР
	Согласование индивидуальных планов с программой развития, образовательной программой ОУ.	2014-2015	Директор, зам. директора по УВР
3. Оптимизация системы внутришкольных семинаров, пропаганд опыта, ее согласование с задачами федеральной целевой программы развития образования годы.	Мониторинг готовности педагогического коллектива к введению новых образовательных стандартов.		Директор, зам. директора по УВР
	Обработка результатов мониторинга.	2014-2019	Директор, зам. директора по УВР
	Составление ежегодной программы внутришкольного обмена опытом.	2014-2019	Директор, зам. директора по УВР
4. Разработка и реализация модели внутришкольного конкурса педагогического мастерства.	Изучение опыта организации внутришкольных конкурсов.	2014-2019	Директор, зам. директора по УВР
	Апробация вариативных моделей конкурсов, выбор оптимального варианта.	2014-2019	Директор, зам. директора по УВР
	Разработка локального акта о поощрении лучших учителей по итогам конкурса (в т.ч. с участием общественных органов управления, органов	2014-2019	Директор

	местного самоуправления)		
--	--------------------------	--	--

Ожидаемые эффекты реализации проекта

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, освоение педагогическим коллективом новых требований к педагогической и управленческой деятельности

Форма презентации результата

Презентация внутришкольного конкурса педагогического мастерства.

V. Проект «Талантливым может быть каждый»

Цель проекта: Сопровождение и поддержка талантливой молодежи

Задача	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Развитие дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе).	Изучение спроса на дополнительные услуги, изменение содержания и форм реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом.	2014-2019	Директор ОУ
2. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы.	Увеличение количества конкурсов, олимпиад, смотров за счет разработки внутришкольных форм олимпиадного движения, участия в дистанционных олимпиадах и проектах.	2014-2019	Заместитель директора по УВР
3. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.	Выделение индивидуальных часов на работу с талантливыми детьми.	2014-2019	Заместитель директора по УВР
	Разработка программ индивидуального обучения и сопровождения одаренных детей.	2014-2019	Заместитель директора по УВР
4. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате	Изучение опыта разработки портфолио.	2014	Зам. директора по УВР
	Апробация вариативных моделей портфолио.	2014-2015	Зам. директора по УВР

портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Организация общественной презентации ученического портфолио.	Выбор оптимального варианта.	2015	Зам. директора по УВР
	Подготовка локального акта по портфолио учащегося, формах его презентации.	2015	Заместитель директора по УВР

Ожидаемые эффекты реализации проекта:

1. Развитие индивидуальных способностей учащихся.
2. Увеличение количества учащихся, представляющих свои достижения на различных смотрах, конкурсах, олимпиадах.

Форма презентации результата:

Портфолио учащегося школы.