

Приказ

от 20. 08.2012.

№ 40-п

Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования Арсеньевский район.

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный №19644), с учётом кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, методических условий и ресурсов образовательных учреждений Арсеньевского района, в целях поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего (ФГОС ООО) в образовательных учреждениях Арсеньевского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить в качестве структуры, ответственным за учебно-методическое, консультационное, информационное сопровождение введения ФГОС ООО в Арсеньевском районе районный методический кабинет.
2. Утвердить Сетевой график (дорожную карту) по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО) в общеобразовательных учреждениях Арсеньевского района. (Приложение №1).
3. Ответственным исполнителям, определённым Сетевым графиком, обеспечить исполнение мероприятий по введению ФГОС ООО в установленные сроки.
4. Предоставить данные Сетевые графики в комитет образования, молодёжи, культуры, спорта (районный методический кабинет) в срок до 15.08.2012.
5. Внести изменения в Уставы и локальные акты образовательных учреждений, регламентирующие внедрение ФГОС ООО в срок до 01.09.2012.
6. Организовать работу по описанию кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, методических условий и ресурсов и обоснованию необходимых изменений в имеющихся условиях в связи с внедрением ФГОС ООО в срок до 31.08.2012.
7. Обеспечить в срок до 01.08.2013 разработку основной образовательной программы основного общего образования с привлечением органов самоуправления: совета образовательного учреждения, попечительского совета и др., обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.
8. Предусмотреть наличие в основной образовательной программе основного общего образования образовательного учреждения трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.
9. При разработке учебных планов руководствоваться Примерным учебным планом основного общего образования. (Приложение 3).
10. Обеспечить в срок до 01.09.2012:
 - 10.1. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:
 - с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения;
 - с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении.

10.2. Заключение договоров о предоставлении общего образования муниципальными (государственными) общеобразовательными учреждениями, определяющих взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимся права на получение бесплатного качественного общего образования (приложение 4).

11. Внести в срок до 01.07.2012. изменения в должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основании квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

12. Обеспечить проведение внутришкольного мониторинга внедрения ФГОС ООО, в том числе и мониторинга образовательных достижений учащихся, с фиксацией результатов на бумажных и электронных носителях.

13. Обеспечить участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы ОУ; в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

14. Заведующей районным методическим кабинетом:

14.1. Обеспечить учебно-методическое, консультационное, информационное сопровождение введения ФГОС ООО в Арсеньевском районе, в том числе через проведение:

- семинаров, посвящённых содержанию и ключевым особенностям ФГОС;
- заседаний методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО.

14.2. Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников ОУ по вопросам введения ФГОС ООО.

15. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Председатель комитета
образования, молодёжи,
культуры и спорта**

И.Н. Макарова

Сетевой график
по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования (ФГОС ООО) в общеобразовательных учреждениях
муниципального образования Арсеньевский район Тульской области

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС			
1.	Подготовка распорядительных документов муниципального уровня, регламентирующих внедрение ФГОС ООО	Июнь 2012 – сентябрь 2014 г.	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
2.	Внесение изменений и дополнений в Уставы образовательных учреждений	Август 2012 - август 2014	Руководители ОУ
3.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения.	Август 2012 – август 2014	Руководители ОУ
4.	Утверждение основной образовательной программы ОУ.	Август 2012 – август 2014	Руководители ОУ
5.	Обеспечение соответствия нормативной базы ОУ требованиям ФГОС	Август 2012 – август 2014	Руководители ОУ
6.	Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками	Август 2012 – август 2014	Руководители ОУ
7.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования, в том числе определение пилотных ОУ	Август 2012 – август 2014	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
8.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования.	01 марта текущего года	Руководители ОУ
9.	Разработка локальных актов ОУ, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (в том числе положений о культурно-досуговом центре, информационно-	Август 2012 – август 2014	Руководители ОУ

	библиотечном центре, физкультурно - оздоровительном центре, учебном кабинете и др.)		
10.	Заключение договоров о предоставлении общего образования муниципальными и государственными общеобразовательными учреждениями.	Август 2012 – август 2014	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта Руководители ОУ
11.	Разработка в ОУ: - образовательных программ (индивидуальных и др.) -учебного плана; -рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; -годового календарного учебного графика; -положений о внеурочной деятельности обучающихся; -положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; - положения об организации домашней работы обучающихся; - положения о формах получения образования -положения о портфолио учащихся; - положения о внутришкольном мониторинге внедрения ФГОС ООО.	Август 2012 – август 2014	Руководители ОУ
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС			
1.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Июль 2012 г.	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
2.	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	Июль 2012 -2014	Руководители ОУ
3.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Июль 2012- июль 2014	Руководители ОУ
III. Организационное обеспечение введения ФГОС			

1.	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур муниципального уровня по подготовке и введению ФГОС ООО.	постоянно	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
2.	Создание муниципального координационного совета по подготовке и введению ФГОС ООО.	Август 2012 г.	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
3.	Разработка модели организации образовательного процесса в ОУ.	Июль 2012 – июль 2014	Руководители ОУ
4.	Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Июль 2012 – июль 2014	Руководители ОУ
5.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и неурочной деятельности	Июль 2012 – июль 2014	Руководители ОУ
6.	Привлечение методических работников к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	Июль 2012 – июль 2014	Руководители ОУ
7.	Разработка рекомендаций для педагогических работников по вопросам введения ФГОС ООО.	Постоянно	Районный методический кабинет
8.	Разработка и реализация системы мониторинга введения ФГОС ООО в ОУ Тульской области	Сентябрь 2012, далее ежегодно в соответствии с графиком проведения мониторинга	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО»
1У. Кадровое обеспечение введения ФГОС			
1.	Анализ кадрового обеспечения введения и реализация ФГОС ООО	Сентябрь 2012, далее ежегодно	Районный методический кабинет
2.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Тульской области в связи с введением ФГОС ООО.	Сентябрь 2012, далее ежегодно	Районный методический кабинет
3.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников и руководящих	Сентябрь 2012, далее ежегодно	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» руководители

	работников образовательных учреждений Арсеньевского района по вопросам введения ФГОС ООО.		
4.	Разработка (корректировка) плана методической работы ОУ с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Сентябрь 2012, далее ежегодно	Руководители ОУ
У. Информационное обеспечение введения ФГОС			
1.	Размещение на сайтах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сайтах РМК информационных материалов о ведении ФГОС основного общего образования	постоянно	Районный методический кабинет
2.	Широкое информирование родительской общественности о подготовке перехода на новые стандарты	постоянно	Руководители ОУ
3.	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования	постоянно	Руководители ОУ
4.	Реализация деятельности сетевого комплекса информационно взаимодействия по вопросам введения ФГОС ООО.	постоянно	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
5.	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС	ежегодно	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
У1. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС.			
1.	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО.	Август 2012, далее ежегодно	Руководители ОУ, Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	постоянно	Руководители ОУ, Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
3.	Обеспечение в ОУ соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	постоянно	Руководители ОУ, Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
4.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным	постоянно	Руководители ОУ, Комитет

	нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения		образования, молодежи, культуры и спорта
5.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС	постоянно	Руководители ОУ, Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
6.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	постоянно	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
7.	Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в базах данных различных уровней	постоянно	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта
8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно	Комитет образования, молодежи, культуры и спорта

Примерный учебный план основного общего образования

Примерный учебный план образовательных учреждений Тульской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;**
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;**
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.**

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;**
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;**
- внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для второй ступени общего образования представлены два варианта примерного учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5—9 кл.), технологии (5—9 кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Примерный учебный план основного общего образования

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29	31	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	4	4	5	5	21,5
Максимально допустимая недельная		32	33	35	36	36	172

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
нагрузка							
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *							

* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Примерный учебный план основного общего образования

Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30,5	31	33	33	33	160,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1,5	2	2	3	3	11,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *							

* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Примерный учебный план является основой для разработки учебного плана образовательного учреждения, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана:

- **состав учебных предметов;**
- **недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;**
- **максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;**
- **направления внеурочной деятельности.**

